

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 1  
«Натуральные числа».**

**Вариант 1**

№ 1. Запишите цифрами число:

- 1) Пятьдесят шесть миллиардов четыреста восемьдесят три миллиона девятьсот семьдесят две тысячи пятьсот семьдесят два;
- 2) Сто три миллиона шестьдесят семь тысяч двадцать пять;
- 3) Тридцать девять миллиардов восемь миллионов шестнадцать тысяч.

№ 2. Сравните числа: 1) 2 386 и 2 412;  
2) 18 324 506 и 18 324 511.

№ 3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 1, 3, 7, 12.

№ 4. Начертите отрезок МК, длина которого равна 7 см 4 мм, отметьте на нём точку Е. Запишите все образовавшиеся на рисунке отрезки и измерьте их длины.

№ 5. Точка С принадлежит отрезку АК,  
АС = 14 см, отрезок СК на 28 см больше  
отрезка АС. Найдите длину отрезка АК.

№ 6. Запишите цифру, которую можно поставить  
вместо звёздочки, чтобы образовалось  
верное неравенство (рассмотрите все  
возможные случаи): 1)  $4\ 68* > 4\ 687$ ;  
2)  $2\ 7*3 < 2\ 746$ .

№ 7. На отрезке АВ длиной 23 см отметили точки  
С и Д так, что АС = 15 см, ВД = 12 см. Чему  
равна длина отрезка СД?

№ 8. Сравните: 1) 4 км и 3 867 м; 2) 502 кг и 5 ц.

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 1  
«Натуральные числа».**

**Вариант 2**

№ 1. Запишите цифрами число:

- 1). Восемьдесят четыре миллиарда триста пятьдесят два миллиона семьсот шестьдесят девять тысячи четыреста шестьдесят девять;
- 2) четыреста восемь миллионов сорок шесть тысяч четырнадцать;
- 3) двадцать один миллиард семь миллионов девятнадцать.

№ 2. Сравните числа: 1) 3 451 и 3 449;  
2) 14 536 605 и 14 536 612.

№ 3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 1, 4, 6, 10.

№ 4. Начертите отрезок ЕТ, длина которого равна 6 см 8 мм, отметьте на нём точку А. Запишите все образовавшиеся на рисунке отрезки и измерьте их длины.

№ 5. Точка О принадлежит отрезку СД,  
СО = 16 см, отрезок ОД на 9 см меньше  
отрезка СО. Найдите длину отрезка СД.

№ 6. Запишите цифру, которую можно поставить  
вместо звёздочки, чтобы образовалось  
верное неравенство (рассмотрите все  
возможные случаи): 1)  $3\ 52* < 3\ 522$ ;  
2)  $6\ *89 > 6\ 672$ .

№ 7. На отрезке КМ длиной 34 см отметили  
точки А и В так, что КА = 21 см, ВМ = 18 см.  
Чему равна длина отрезка АВ?

№ 8. Сравните: 1) 5 987 м и 6 км; 2) 7 ц и 703 кг.

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 2.**  
**«Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и**  
**буквенные выражения. Формулы».**  
**Вариант 1**

№ 1. Вычислите:

- 1)  $631\,479 + 79\,853$ ;
- 2)  $17\,200\,314 - 4\,386\,253$

№ 2. В первый день собрали 32 кг лекарственных растений, что на 13 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов лекарственных растений собрали за два дня?

№ 3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

- 1)  $(354 + 867) + 646$ ;
- 2)  $182 + 371 + 429 + 218$ .

№ 4. Проверьте, верно ли неравенство:  
 $3\,000 - (1\,642 - 738) > 4\,316 - (1\,637 + 519)$ .

№ 5. Найдите значение  $m$  по формуле  
 $m = 45 - 4n$  при  $n = 7$ .

№ 6. Упростите выражение  $378 + x + 122$   
и найдите его значение при  $x = 254$ .

№ 7. Вычислите:

- 1)  $4\text{ м } 76\text{ см} + 3\text{ м } 48\text{ см}$ ;
- 2)  $8\text{ мин } 24\text{ с} - 4\text{ мин } 36\text{ с}$ .

№ 8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

- 1)  $(918 + 692) - 718$ ;
- 2)  $343 - (143 + 96)$

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 2.**  
**«Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и**  
**буквенные выражения. Формулы».**  
**Вариант 2**

№ 1. Вычислите:

- 1)  $768\,324 + 49\,876$ ;
- 2)  $80\,371\,405 - 5\,986\,796$

№ 2. В одном ящике лежит 24 кг гвоздей, что на 17 кг меньше, чем во второй. Сколько килограммов гвоздей в двух ящиках?

№ 3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

- 1)  $483 + (768 + 517)$ ;
- 2)  $164 + 428 + 436 + 272$ .

№ 4. Проверьте, верно ли неравенство:  
 $5\,000 - (2\,893 - 1\,346) < 4\,861 - (1\,247 + 624)$ .

№ 5. Найдите значение  $m$  по формуле  
 $m = 8c - 17$  при  $c = 5$ .

№ 6. Упростите выражение  $247 + y + 353$   
и найдите его значение при  $y = 195$ .

№ 7. Вычислите:

- 1)  $5\text{ м } 52\text{ см} + 2\text{ м } 64\text{ см}$ ;
- 2)  $12\text{ мин } 15\text{ с} - 5\text{ мин } 39\text{ с}$ .

№ 8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

- 1)  $(847 + 459) - 347$ ;
- 2)  $569 - (269 + 83)$

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 3**

**Уравнение. Угол. Многоугольник.**

**Вариант 1.**

**№ 1.** Запишите все углы, изображенные на **рис.85**.

Измерьте угол  $\text{SNK}$ .

**№ 2.** Постройте:

- 1) угол  $\text{APE}$ , градусная мера которого равна  $152^\circ$ ;
- 2) угол  $\text{BOS}$ , градусная мера которого равна  $74^\circ$ .

**№ 3.** Решите уравнение: 1)  $44 + x = 71$ ;

2)  $372 - x = 235$ .

**№ 4.** Вычислите периметр пятиугольника, стороны которого равны 7 см, 9 см, 6 см, 10 см и 12 см.

**№ 5.** Начертите: 1) острый угол  $\text{BCD}$ ; 2) развернутый угол  $\text{ART}$ ; 3) прямой угол  $\text{S}$ ; 4) тупой угол  $\text{M}$ .

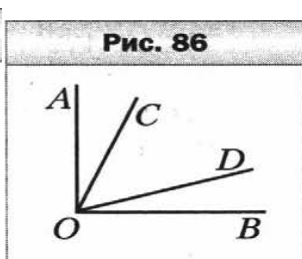
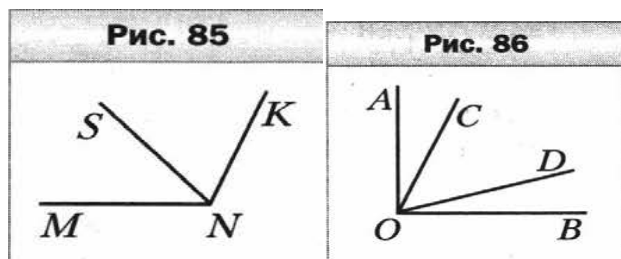
**№ 6\*.** Одна сторона треугольника равна 6 см, вторая – в 4 раза длиннее первой, а третья – на 3 см короче второй. Вычислите периметр треугольника.

**№ 7\*.** Решите уравнение: 1)  $54 - (x - 19) = 38$ .

2)  $(x + 74) - 91 = 35$ .

**№ 8\*\*.** Из вершины прямого угла  $\text{AOB}$  (**рис.86**) проведены два луча  $\text{OC}$  и  $\text{OD}$  так, что угол  $\text{AOD} = 74^\circ$ , угол  $\text{BOC}$  равен  $66^\circ$ . Вычислите величину угла  $\text{COD}$ .

**№ 9\*\*.** Какое число надо подставить вместо  $a$ , чтобы корнем уравнения  $41 - (a + x) = 16$  было число 17?



**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 3**

**Уравнение. Угол. Многоугольник.**

**Вариант 2**

**№ 1.** Запишите все углы, изображенные на **рис.87**.

Измерьте угол  $\text{ABK}$ .

**№ 2.** Постройте:

- 1) угол  $\text{APE}$ , градусная мера которого равна  $43^\circ$ ;
- 2) угол  $\text{BOS}$ , градусная мера которого равна  $135^\circ$ .

**№ 3.** Решите уравнение: 1)  $x + 38 = 64$ ;

2)  $x - 479 = 164$ .

**№ 4.** Вычислите периметр шестиугольника, стороны которого равны 6 см, 8 см, 10 см, 5 см, 4 см и 14 см.

**№ 5.** Начертите: 1) острый угол  $\text{ABC}$ ; 2) тупой угол  $\text{P}$ ;

3) развернутый угол  $\text{EOF}$ ; 4) прямой угол  $\text{D}$ .

**№ 6\*.** Одна сторона треугольника равна 15 дм, вторая – в 3 раза длиннее первой, а третья – на 12 дм короче второй. Вычислите периметр треугольника.

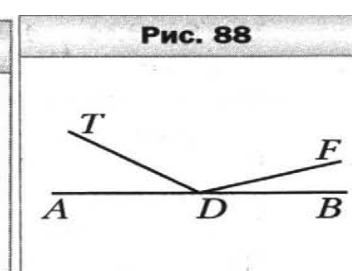
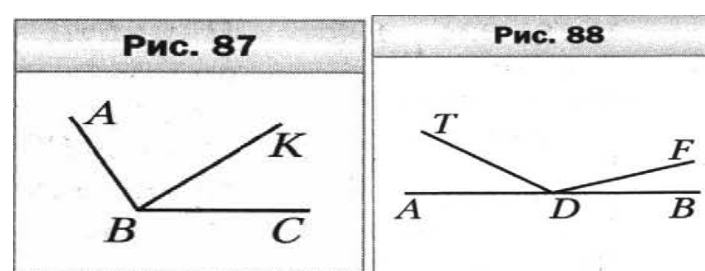
**№ 7\*.** Решите уравнение: 1)  $(x + 83) - 92 = 45$ ;

2)  $62 - (x - 23) = 34$ .

**№ 8\*\*.** Из вершины развернутого угла  $\text{ADB}$  (**рис.88**)

проведены два луча  $\text{DT}$  и  $\text{DF}$  так, что угол  $\text{ADF} = 164^\circ$ , угол  $\text{BDT}$  равен  $148^\circ$ . Вычислите величину угла  $\text{TDF}$ .

**№ 9\*\*.** Какое число надо подставить вместо  $a$ , чтобы корнем уравнения  $56 - (x + a) = 28$  было число 23?



**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 4.**  
**Умножение и деление натуральных чисел. Свойства**  
**умножение.**  
**Вариант 1**

№ 1. Вычислите: 1)  $28 \cdot 3\,245$ ; 2)  $187 \cdot 408$ ;  
3)  $16\,632 : 54$ ; 4)  $186\,000 : 150$ .

№ 2. Найдите значение выражения:  $(23 \cdot 34 + 338) : 16$

№ 3. Решите уравнение: 1)  $x : 16 = 19$ ; 2)  $336 : x = 14$ ;  
3)  $16x - 7x = 612$ .  
4)

№ 4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:  
1)  $4 \cdot 86 \cdot 25$ ; 2)  $8 \cdot 39 \cdot 125$ ; 3)  $78 \cdot 43 + 43 \cdot 22$ .

№ 5. За 5 гвоздик и 7 роз заплатили 440 р. Одна гвоздика стоит 32 р. Какова цена одной розы?

№ 6. Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях отправились велосипедист и пешеход. Пешеход двигался со скоростью 3 км/ч, а велосипедист – со скоростью в 4 раза больше. Какое расстояние будет между ними через 2 ч после начала движения?

№ 7. Вычислить: 1)  $3^3 + 2^4$ ; 2)  $8^3 : 16^2 + 4^3$

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 4.**  
**Умножение и деление натуральных чисел. Свойства**  
**умножение.**  
**Вариант 2**

№ 1. Вычислите: 1)  $34 \cdot 2\,365$ ; 2)  $279 \cdot 306$ ;  
3)  $19\,536 : 48$ ; 4)  $243\,000 : 180$ .

№ 2. Найдите значение выражения:  $42 \cdot (538 - 840 : 14)$

№ 3. Решите уравнение: 1)  $x : 12 = 17$ ; 2)  $561 : x = 11$ ;  
3)  $17x - 9x = 672$ .  
4)

№ 4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:  
1)  $4 \cdot 98 \cdot 25$ ; 2)  $2 \cdot 59 \cdot 50$ ; 3)  $37 \cdot 54 + 54 \cdot 63$ .

№ 5. Купили 9 кг картофеля и 6 кг лука, заплатив за всю покупку 222 р. Сколько стоит 1 кг картофеля, если 1 кг лука стоит 16 р.?

№ 6. Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях отправились велосипедист и легковой автомобиль. Велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, а автомобиль – со скоростью в 6 раза больше. Какое расстояние будет между ними через 3 ч после начала движения?

№ 7. Вычислить: 1)  $2^3 + 4^3$ ; 2)  $6^3 : 13^2 + 2^5$

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 5**  
**Деление с остатком. Площадь прямоугольника.**  
**Прямоугольный параллелепипед и его объём.**  
**Комбинаторные задачи.**  
**Вариант 1.**

**№ 1.** Выполнить деление с остатком: 1)  $48 : 5$     2)  $112 : 6$   
3)  $437 : 12$

**№ 2.** Одна сторона прямоугольника равна 54 см, соседняя – в 3 раза меньше. Найдите площадь прямоугольника.

**№ 3.** Вычислите объём и площадь поверхности куба с ребром 6 дм.

**№ 4.** Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 18 см, длина – на 12 см больше ширины, высота – в 5 раз меньше длины. Вычислите объём параллелепипеда.

**№ 5.** Чему равно делимое, если делитель равен 7, неполное частное – 9, а остаток – 4?

**№ 6.** Поле прямоугольной формы имеет площадь 72 а, его длина – 90 м. Вычислить периметр поля.

**№ 7.** Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 0, 1 и 5 (цифры не могут повторяться).

**№ 8.** Сумма всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 96 см, два его измерения – 7 см и 12 см. Найдите третье измерение параллелепипеда.

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 5**  
**Деление с остатком. Площадь прямоугольника.**  
**Прямоугольный параллелепипед и его объём.**  
**Комбинаторные задачи.**  
**Вариант 2.**

**№ 1.** Выполнить деление с остатком: 1)  $57 : 6$     2)  $124 : 8$   
3)  $526 : 14$

**№ 2.** Одна сторона прямоугольника равна 18 см, соседняя – в 4 раза больше. Найдите площадь прямоугольника.

**№ 3.** Вычислите объём и площадь поверхности куба с ребром 10 дм.

**№ 4.** Длина прямоугольного параллелепипеда равна 24 см, ширина – в 6 раз меньше длины, а высота – на 16 см больше ширины. Вычислите объём параллелепипеда.

**№ 5.** Чему равно делимое, если делитель равен 9, неполное частное – 6, а остаток – 5?

**№ 6.** Поле прямоугольной формы имеет площадь 45 а, его ширина – 50 м. Вычислить периметр поля.

**№ 7.** Запишите все трёхзначные числа, для записи которых используются только цифры 0, 3 и 4 (цифры не могут повторяться).

**№ 8.** Сумма всех рёбер прямоугольного параллелепипеда равна 112 см, два его измерения – 14 см и 9 см. Найдите третье измерение параллелепипеда.

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 6****Обыкновенные дроби.****Вариант 1.**

- Сравните числа: 1)  $\frac{14}{19}$  и  $\frac{18}{19}$ ; 2)  $\frac{7}{15}$  и  $\frac{7}{13}$ ;  
3) 1 и  $\frac{3}{5}$ ; 4)  $\frac{26}{21}$  и 1.
- Выполните действия: 1)  $\frac{19}{28} + \frac{16}{28} - \frac{17}{28}$ ;  
2)  $4\frac{11}{14} - 2\frac{5}{14} + 1\frac{3}{14}$ ; 3)  $1 - \frac{8}{17}$ ; 4)  $4\frac{5}{9} - 2\frac{8}{9}$ .
- У мальчика имеется 28 тетрадей, из них  $\frac{4}{7}$  составляют тетради в клетку. Сколько тетрадей в клетку есть у мальчика?
- В саду растут 36 яблонь, что составляет  $\frac{4}{9}$  всех деревьев. Сколько деревьев растёт в саду?
- Преобразуйте в смешанное число дробь: 1)  $\frac{7}{2}$ ;  
2)  $\frac{35}{8}$ .
- Турист планировал в первый день пройти  $\frac{5}{17}$  маршрута, во второй день -  $\frac{6}{17}$  маршрута, а в третий -  $\frac{7}{17}$ . Сможет ли он реализовать свой план?
- Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство:  $1\frac{8}{9} < \frac{x}{9} < 2\frac{4}{9}$ .
- Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{13}{3a-5}$  будет неправильной.
- Решите уравнение:  $(x - 1\frac{8}{9}) + 3\frac{7}{9} = 4\frac{4}{9}$

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 6****Обыкновенные дроби.****Вариант 2.**

- Сравните числа: 1)  $\frac{13}{16}$  и  $\frac{10}{16}$ ; 2)  $\frac{9}{17}$  и  $\frac{9}{20}$ ;  
3)  $\frac{14}{15}$  и 1; 4)  $\frac{34}{29}$  и 1.
- Выполните действия: 1)  $\frac{24}{37} - \frac{8}{37} + \frac{11}{37}$ ;  
2)  $3\frac{7}{11} + 6\frac{3}{11} - 5\frac{5}{11}$ ; 3)  $1 - \frac{7}{15}$ ; 4)  $5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8}$ .
- В классе 32 ученика, из них  $\frac{5}{8}$  занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях?
- Купили 12 кг шоколадных конфет, что составляет  $\frac{3}{4}$  всех купленных конфет. Сколько кг конфет купили?
- Преобразуйте в смешанное число дробь: 1)  $\frac{11}{3}$ ; 2)  $\frac{23}{6}$ .
- Бригада рабочих запланировала за 3 дня отремонтировать дорогу: в первый день  $\frac{8}{19}$  дороги, во второй день -  $\frac{7}{19}$  дороги, а в третий -  $\frac{6}{19}$ . Смогут ли они реализовать свой план?
- Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно неравенство:  $1\frac{2}{7} < \frac{x}{7} < 2\frac{3}{7}$ .
- Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{4x+1}{17}$  будет правильной.
- Решите уравнение:  $(x + 2\frac{9}{11}) - 4\frac{10}{11} = 1\frac{4}{11}$

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 7**  
**Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление,**  
**сложение и вычитание десятичных дробей.**  
**Вариант 1.**

№ 1. Запишите в виде десятичных дробей числа  $\frac{3}{10}$ ,  $2\frac{17}{100}$ ,  $\frac{4}{100}$ .

№ 2. Сравните: 1) 19,4 и 19,398 2) 0,5384 и 0,539

3) 2,1 и 1,85.

№ 3. Округлите: 1) до десятых: 6,786; 0,53924;

2) до сотых: 13,421; 0,3659.

№ 4. Выполните действия: 1)  $6,67 + 24,793$ ; 2)  $88,17 - 8,345$ ;

3)  $12 - 6,256$ .

№ 5. Скорость теплохода против течения реки равна 24,8 км/ч,  
а скорость течения реки равна 2,6 км/ч. Найдите скорость  
теплохода по течению реки.

№ 6. Вычислите, записав данные величины в метрах:

1)  $23,4 \text{ м} - 82 \text{ см}$ ; 2)  $3,4 \text{ м} + 630 \text{ см}$ .

№ 7. Напишите три числа, каждое из которых  
больше 6,44 и меньше 6,46.

(запиши двойное неравенство)

№ 8. Какие цифры можно поставить вместо звёздочек,  
чтобы образовалось верное неравенство (в правой и левой  
частях звёздочкой обозначена одна и та же цифра):

1)  $0,*3 > 0,5*$ ; 2)  $0,*4 < 0,4*$ .

№ 9. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена  
равна 7,4 см, что на 2,7 см меньше длины второго звена и на 3,8  
см больше длины третьего. Чему равна длина ломаной?

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 7**  
**Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление,**  
**сложение и вычитание десятичных дробей.**  
**Вариант 2.**

№ 1. Запишите в виде десятичных дробей числа  $\frac{7}{10}$ ,  $5\frac{263}{1000}$ ,  $\frac{8}{100}$ .

№ 2. Сравните: 1) 20,297 и 20,3 2) 0,724 и 0,7238

3) 3,2 и 2,75.

№ 3. Округлите: 1) до десятых: 7,236; 0,85834;

2) до тысячных: 16,9264; 0,4566.

№ 4. Выполните действия: 1)  $4,98 + 52,462$ ; 2)  $36,45 - 6,714$ ;

3)  $38 - 4,952$ .

№ 5. Скорость катера по течению реки равна 34,2 км/ч,  
а собственная скорость катера равна 31,5 км/ч. Найдите  
скорость катера против течения реки.

№ 6. Вычислите, записав данные величины в метрах:

1)  $18,2 \text{ м} - 67 \text{ см}$ ; 2)  $2,7 \text{ м} + 360 \text{ см}$ .

№ 7. Напишите три числа, каждое из которых  
больше 2,81 и меньше 2,83.

(запиши двойное неравенство)

№ 8. Какие цифры можно поставить вместо звёздочек,  
чтобы образовалось верное неравенство (в правой и левой  
частях звёздочкой обозначена одна и та же цифра):

1)  $0,*2 > 0,6*$ ; 2)  $0,*5 < 0,5*$ .

№ 9. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена  
равна 8,2 см, что на 3,7 см больше длины второго звена и на 5,3  
см меньше длины третьего. Чему равна длина ломаной?

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 8**  
**Умножение и деление десятичных дробей.**

**Вариант 1.**

№ 1. Вычислите: 1)  $6,25 * 3,4$  2)  $0,084 * 6,9$  3)  $7 : 28$   
4)  $7,31 : 3,4$  5)  $18 : 0,45$

№ 2. Найдите значение выражения  $3,48a + 1,37a$ ,  
если  $a = 100$ ;  $a = 10$ ;  $a = 1$ ;  $a = 0,1$ ;  $a = 0,01$ .

№ 3. Найдите значение выражения:  
 $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$ .

№ 4. Решение уравнение:  $6,4 \cdot (y - 12,8) = 3,2$

№ 5. С одного гнезда в противоположном направлении  
одновременно вылетели две вороны. Через  $0,12$  ч между  
ними было  $7,8$  км. Одна ворона летела со скоростью  $32,8$  км/ч.  
Найдите скорость полета другой вороны.

№ 6. Как изменится число, если его разделить на  $0,25$  ?  
Приведите примеры.

**М-5 (Мерзляк) Контрольная работа № 8**  
**Умножение и деление десятичных дробей.**

**Вариант 2.**

№ 1. Вычислите: 1)  $8,43 * 5,7$  2)  $0,042 * 7,3$  3)  $8 : 32$   
4)  $3,22 : 2,8$  5)  $15 : 0,75$

№ 2. Найдите значение выражения  $2,25y + 3,35y$ ,  
если  $y = 10$ ;  $y = 100$ ;  $y = 1$ ;  $y = 0,1$ ;  $y = 0,01$ .

№ 3. Найдите значение выражения:  
 $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$ .

№ 4. Решение уравнение:  $8,4 \cdot (y - 17,9) = 4,2$

№ 5. С одного улья в противоположном направлении  
одновременно вылетели две пчелы. Через  $0,15$  ч между  
ними было  $6,3$  км. Одна пчела летела со скоростью  $21,6$  км/ч.  
Найдите скорость полета другой пчелы.

№ 6. Как изменится число, если его умножить на  $0,5$  ?  
Приведите примеры.



**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 9**  
**Среднее арифметическое. Проценты.**

**Вариант 1**

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 32,6; 38,5; 34; 35,3.
2. Площадь поля равна 300 га. Рожью засеяли 18 % поля. Сколько гектаров поля засеяли рожью?
3. Петя купил книгу за 90 р., что составляет 30 % всех денег, которые у него были. Сколько денег было у Пети?
4. Решите уравнение:  $5,9x + 2,3x = 27,88$
5. В роще 700 берёз и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?
6. \*Лодка плыла 2 ч со скоростью 12,3 км/ч и 4 ч со скоростью 13,2 км/ч. Найдите среднюю скорость лодки на всём пути.
7. \*\*За первый месяц отремонтировали 65 % дороги, за второй – 60 % оставшегося, а за третий – остальные 28 км. Сколько км дороги отремонтировали за все три месяца?
8. (Допол). Выполнить действия:  $(32 - 132,3 : 12,6) \cdot 6,4 + 262,4$

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 9**  
**Среднее арифметическое. Проценты.**

**Вариант 2**

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 26,3; 20,2; 24,7; 1
2. В стаде 200 животных, из них 43 % составляют овцы. Сколько овец в стаде?
3. В растворе содержится 140 г соли. Чему равна масса раствора, если соль в нём составляет 35 % ?
4. Решите уравнение:  $8,7y - 4,5y = 10,5$
5. Смешали 12 кг сушеных яблок и 38 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют груши?
6. \*Автомобиль ехал 3 ч со скоростью 62,6 км/ч и 2 ч со скоростью 65 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на всём пути.
7. \*\*В первый день тракторная бригада вспахала 30 % площади всего поля, во второй – 75% оставшегося, а в третий - оставшиеся 14 га. Найдите площадь поля.
8. (Допол). Выполнить действия:  $102 - (155,4 : 14,8 + 2,1) \cdot 3,5$

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 10 Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класс**

**Вариант 1.**

№ 1. Найдите значение выражения:

$$(3,17 + 0,77 : 1,4) \cdot 3,5 - 4,216$$

№ 2. Поезд прошёл 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдёт за 5,8 ч с той же скоростью?

№3. Решите уравнение:  $7,2x - 5,4x + 0,46 = 1$

№ 4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 80 см. Его ширина составляет  $\frac{3}{5}$  длины и 40% высоты. Вычислите объём параллелепипеда.

№ 5. Найдите значение выражения:

$$15 : \left(3\frac{12}{17} + 2\frac{5}{17}\right) + \left(4,2 - 2\frac{3}{5}\right) : 4$$

№ 6. Когда автомобиль проехал 0,2, а затем ещё 0,15 всего пути, то оказалось, что он проехал на 18 км меньше половины пути, который требовалось проехать. Сколько километров должен был проехать автомобиль?

**М-5(Мерзляк) Контрольная работа № 10 Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класс**

**Вариант 2.**

№ 1. Найдите значение выражения:

$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827$$

№ 2. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?

№3. Решите уравнение:  $9,4x - 7,8x + 0,52 = 1$

№ 4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40 % длины и  $\frac{3}{4}$  ширины. Вычислите объём параллелепипеда.

№ 5. Найдите значение выражения:

$$20 : \left(6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11}\right) + \left(7\frac{2}{5} - 5,8\right) : 5$$

№ 6. Когда самолёт пролетел 0,4, а затем ещё 0,25 всего маршрута, то оказалось, что он пролетел на 240 км больше половины того, что должен был пролететь. Сколько километров должен был пролететь самолёт?